

Nom :

Prénom :

Classe :

## Evaluation blanche n°1 sur les chapitres 1 et 2

Compétence	<b>MET1</b>	<b>DEM4</b>	<b>DEM7</b>
Niveau de maîtrise			

### **Exercice 1 : compléter les phrases suivantes et le tableau par *Oui* ou par *Non*.** MET1

Dans la nature, la plupart du temps, l'eau est à l'état ...

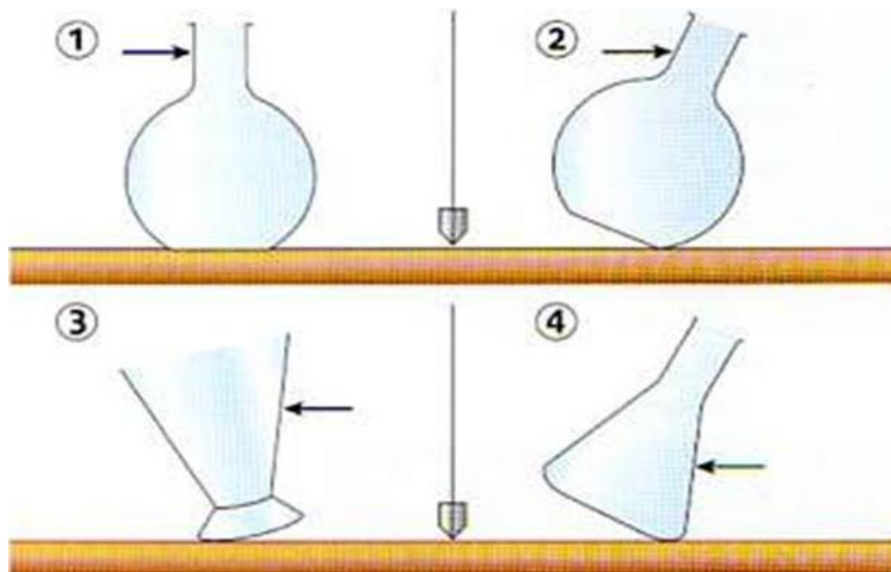
Un solide a une ... propre ; un liquide prend la ... du récipient qui le contient.

La surface libre d'un liquide au repos est toujours ...

Un gaz occupe tout l'... qui lui est offert. Il est expansible et ...

	Forme propre	Volume propre
<b>Solide</b>		
<b>Liquide</b>		
<b>Gaz</b>		

### **Exercice 2 : Tracer sur le schéma la surface libre de l'eau contenue dans les flacons.** MET1

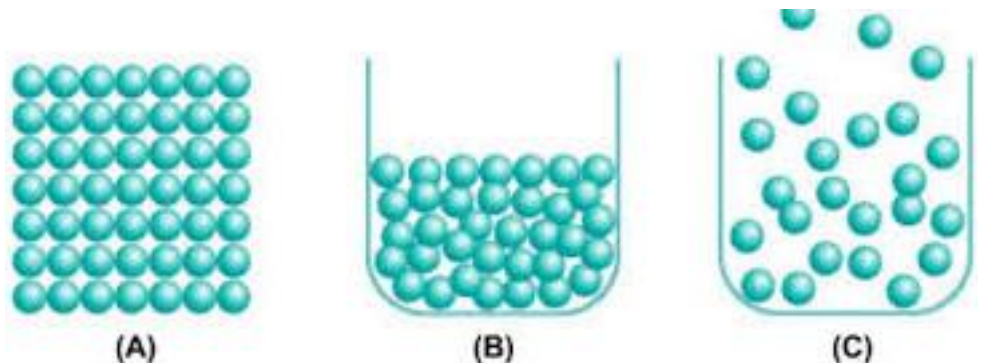


### **Exercice 3 :**

On a modélisé l'eau sous ses trois états physiques.

1- Que représentent les ronds ? DEM7

2- Pour chaque figure (A), (B) et (C), indiquer l'état de l'eau.



DEM7

Nom :

Prénom :

Classe :

3- Donner deux adjectifs pour décrire l'organisation des particules à l'état solide. **MET1**

4- Donner deux adjectifs pour décrire l'organisation des particules à l'état liquide. **MET1**

5- Donner deux adjectifs pour décrire l'organisation des particules à l'état gazeux. **MET1**

### **Exercice 3 :**

Donner les volumes de liquide contenus dans les éprouvettes graduées, et noter correctement votre résultat.

**DEM4**

