

En cours de physique-chimie, un élève doit toujours :

1. *Avoir son matériel :*

- Un cahier grand format 24*32 cm de 96 pages, grands carreaux et des feuilles blanches grands carreaux pour les devoirs surveillés ;
- Une règle, des stylos, un effaceur et/ou un correcteur, un porte-mine ou un crayon à papier, une gomme et une calculatrice ;
- Un agenda ou un cahier de textes ;
- Le carnet de correspondance.

2. *Avoir une attitude attentive et positive en classe :*

- **Etre attentif ;**
- **Participer activement mais de manière contrôlée en levant la main (ne prendre la parole que lorsque le professeur l'y autorise) ;**
- **Savoir écouter ses camarades ;**
- Poser des questions ;
- Informer le professeur quand on ne comprend pas afin que celui-ci puisse expliquer à nouveau.

3. *Savoir utiliser les connaissances et savoirs-faire acquis dans d'autres disciplines :*

- Français : pratique orale de la langue, lecture, production d'écrits, argumentation, etc. ;
- Mathématiques : conversions, proportionnalité, etc. ;
- Utilisation de la calculatrice : savoir réaliser les opérations nécessaires à la calculatrice.

4. *Prendre le cours :*

- **Le cours se présentera sous la forme d'activités faites en classe, puis les notions A RETENIR seront à recopier à la maison après chaque activité sur un site web créé par le professeur.**
- Soigner la présentation (utilisation de couleurs, sauts de lignes, orthographe, etc.) ;
- **Avoir toujours le cours à jour (le rattraper lorsque l'on est absent) ;**
- Soigner les schémas.

5. *Respecter les consignes de manipulation :*

- Ranger son sac sous la paillasse (la table) pour laisser le passage libre ;
- Manipuler avec soin, sans gestes brusques, sur une paillasse bien dégagée ;
- Attacher les cheveux longs en chimie ;
- Penser à enlever les bagues lors de la manipulation de produits corrosifs ;
- Manipuler debout ;
- Faire toujours vérifier les montages par le professeur ;
- **NE JAMAIS SENTIR, NI GOUTER UN PRODUIT. Respecter scrupuleusement les consignes de sécurité dictées par le professeur.**

➤ **Ranger le matériel en fin de séance tel qu'il a été trouvé en début de séance.**

6. *Travailler à la maison :*

➤ Ecrire le cours, l'apprendre, et savoir le restituer pour la séance suivante.

➤ Regarder les vidéos mises en ligne sur le site web.

➤ A la fin d'un chapitre, compléter la carte mentale, faire le quizz, refaire les exercices qui ont été faits en classe, et faire l'évaluation blanche (tout est en ligne sur le site web).

➤ **En cas d'absence, avoir rattrapé le cours.**

7. *Respecter le règlement intérieur du collège*

Enseignement par compétences

L'objectif de l'enseignement de physique-chimie est de maîtriser un certain nombre de compétences propres à la discipline. Ces compétences seront évaluées lors d'évaluations, lors d'activités et d'exercices faits en classe ou à la maison, ou lors d'interrogations avec l'application Plickers©.

Evaluations

- Au début de chaque séance de cours, l'élève sera interrogé sur le cours de la fois précédente soit à l'oral, soit à l'écrit, ou bien avec l'application Plickers©.
- Par trimestre, il y aura 2 ou 3 évaluations d'une demi-heure en classe, prévues une à deux semaines auparavant.
- Des compétences expérimentales feront l'objet d'évaluation lors de certaines activités faites en cours.

Communication

Le cahier de textes de la classe concernant la physique-chimie peut être consulté via le web sur PRONOTE.

Les parties A RETENIR, les vidéos, les cartes mentales, les questionnaires d'entraînement (quizz), et les évaluations blanches sont disponibles en ligne à l'adresse suivante :

<https://physiqueraspail.jimdofree.com>

Vous pouvez contacter M. Fondevilla soit via le carnet de correspondance, soit sur la messagerie de PRONOTE, soit par mail à l'adresse suivante : fondevillaphysique@gmail.com

Le professeur : M. Fondevilla

Signature des parents ou du responsable légal :

Signature de l'élève :