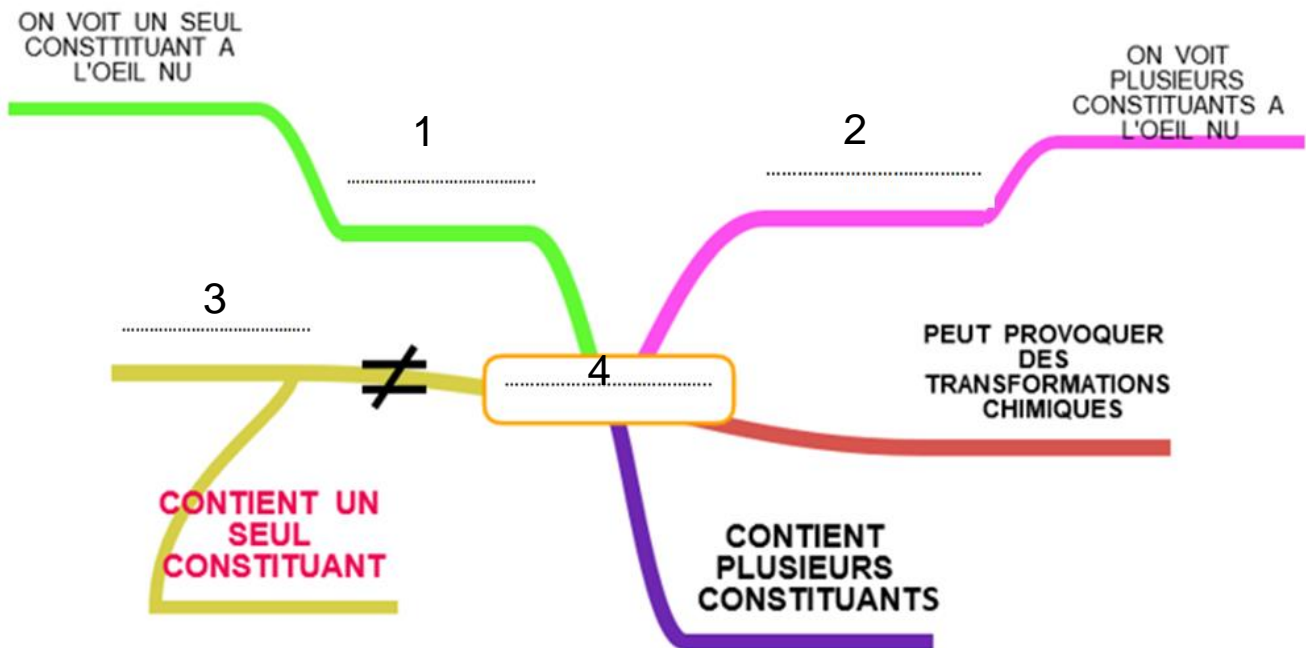


Activité 1 : les mélanges en cuisine

1- En utilisant les mots écrits en gras à la question 2, essayer de compléter les pointillés 1, 2, 3 et 4 de cette carte mentale.

MET2



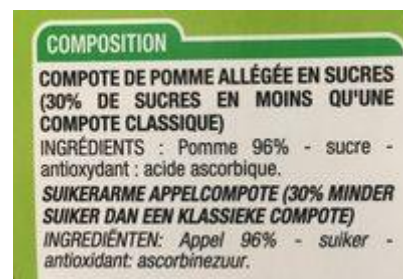
2- Voici différents aliments que l'on peut trouver dans les placards d'une cuisine. Dans chacun des cas, indiquer s'il s'agit d'un **mélange** ou d'un **corps pur** puis dans le cas d'un mélange, préciser s'il est **homogène** ou **hétérogène**. Vous devez justifier toutes vos réponses.

DEM5

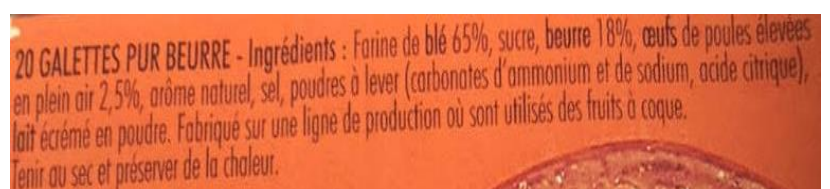
Le Crunch :



Compote de pomme :



Les galettes Saint-Michel :



Huile d'olive :



Huile Iso4 :



3- Comment appelle-t-on les particules qui composent toute la matière qui nous entoure ? **MET1**

4- Avec la notion de molécule expliquer ce que sont un corps pur et un mélange. **DEM5**

Un ingrédient mystère un peu particulier...

5- Un ingrédient n'est pas mentionné dans les différentes compositions ci-dessus mais il est pourtant présent (sauf dans l'huile d'olive). Quel est cet ingrédient ? **MET1**



6- Lorsqu'un mélange contient cet ingrédient, on parle alors de mélange aqueux. Dans la carte mentale de la question 1, où placeriez-vous « mélange aqueux » ? **LANG3**

7- Voici une publicité de l'eau minérale « EVIAN ». Cette publicité nous informe que cette eau est pure.

Proposer le protocole d'une expérience qui permettrait de vérifier que cette eau est pure. **DEM2**

